

# MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK  
2024/2025

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

# 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy	ZŠ a MŠ Malešov, Žižkovo náměstí 107, 28541 Malešov
Zřizovatel	Městys Malešov
Ředitel	Mgr. Lenka Kolmanová
Telefon	327 595 232
E-mail	zs.malesov@cmail.cz

Školní metodik prevence	Mgr. Martina Kamenářová
E-mail	martinakamenarova@seznam.cz
Konzultační hodiny	Pondělí 9:25 –10:10 /po telefonické domluvě kdykoliv/

Výchovný poradce	Mgr. Ivana Šteflová
E-mail	Ivana.steflova@seznam.cz
Konzultační hodiny	Úterý 8:30 – 9:15

Speciální pedagog	Mgr. Martina Kamenářová
E - mail	martinakamenarova@seznam.cz

ZŠ	Počet tříd	Počet žáků
1. stupeň	5	99
2. stupeň	4	86
<b>Celkem</b>	<b>9</b>	<b>185</b>

## **1.1 Použitá terminologie a zkratky:**

**MPP** – Minimální preventivní program

**ŠMP** – Školní metodik prevence

**PP** - Primární prevence

**PPP** – Pedagogicko-psychologická poradna

**OSPOD** – Odbor sociální a právní ochrany dětí

**NNO** - Nestátní nezisková organizace

**OMP** - Okresní metodik prevence

**EV** – Enviromentální výchova

## 2. ÚVOD

Nárůst rizikového chování včetně zneužívání návykových látek se týká i populace mládeže a dětí školního věku. Děti, které navštěvují ZŠ, patří k nejohroženější skupině.

Je tedy důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky a poskytnout žákům potřebné informace formou, která je přiměřená jejich věku.

Z tohoto důvodu i naše škola připravuje a realizuje komplexní program primární prevence rizikového chování včetně primární prevence užívání návykových látek.

Minimální preventivní program vychází z Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže č. j. 20 006/2007-51.

Jde o komplexní systémový prvek v realizaci preventivních aktivit, program je jednou ročně vyhodnocován.

## 3. VSTUPNÍ INFORMACE

### 3.1 Charakteristika školy

Škola se nachází v klidné části obce v dostatečné vzdálenosti od frekventovaných komunikací. Jedná se o úplnou ZŠ, jejímž zřizovatelem je Městys Malešov. Školu navštěvují i žáci z přilehlých obcí, spadajících pod OÚ Malešov, Vidice, Chlístovice, Křesetice a další. Součástí školy je mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Ve třídách jsou integrováni žáci. Škola patří ke školám s minimálním množstvím případů řešených OSPOD. Nevyskytují se zde problémy mezi různými komunitami, ve třídách se neobjevují konflikty mezi žáky související s hrubou formou šikany. Tato situace je dána přátelskou atmosférou ve škole, jak mezi žáky navzájem, tak mezi žáky a učiteli, nesporným kladem je malý počet žáků ve třídě. Pracujeme dle ŠVP Tvořivá škola, který je založen na činnostním učení, a žáci jsou vedeni ke kladnému vztahu k přírodě v rámci EV.

### 3.2 Mapování situace z hlediska rizikového chování

Ve třídách probíhá průběžně sociometrické šetření prováděné ŠMP, s jehož výsledky jsou seznamováni třídní učitelé. Případné rizikové chování žáků je zjišťováno prací třídních učitelů, i připomínkami samotných žáků v rámci fungujícího Žákovského parlamentu. Ve škole se vyskytují experimenty s kouřením cigaret. Závažné rizikové chování se ve škole nevyskytuje. Pro letošní rok je změna školního řádu v zákazu používání mobilních telefonů či jiných elektronických zařízení během, výuky, přestávek a ve školní jídelně, tato změna očekává zvýšení komunikace a dobrých vztahů mezi žáky.

### 3.3 Informační zdroje

- Informace od OMP
- Informace získané z odborných seminářů a pracovních setkání ŠMP
- Internetové stránky zaměřené na oblast rizikového chování
- Knihy zaměřené na oblast rizikového chování, časopisy Prevence a Adiktologie
- Poznatky získané na základě vlastního šetření
- Informace získané od pracovníků a žáků školy, včetně schránky důvěry

- Informace získané od školních metodiků prevence z jiných škol v regionu
- DVD, CD atd. zaměřené na oblast rizikového chování
- Informace z médií

## 4. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

### 4.1 Vytyčení rizikového chování

Primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti naší školy je zaměřena na:

a) předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků:

- záškoláctví
- šikana, kyberšikana, rasismus, xenofobie, vandalismus
- kriminalita, delikvence
- užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky (OPL) a onemocnění HIV/AIDS a dalšími infekčními nemocemi souvisejícími s užíváním návykových látek
- závislost na politickém a náboženském extremismu
- netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling)
- rizikové sporty
- rizikové chování v dopravě

b) rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

- domácího násilí
- týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání
- ohrožování mravní výchovy mládeže
- poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie)

c) včasné zachycení a rozpoznání psychické nepohody žáků

### 4.2 Cílové skupiny

Hlavní cílovou skupinu tvoří žáci 1. - 9. ročníku základní školy, se zvláštním přihlédnutím k dětem ze sociálně slabšího a málo podnětného rodinného prostředí, dětem jiných národností, dětem s nedostatečným prospěchem a s některými typy specifických vývojových poruch chování.

### 4.3 Cíle prevence na škole

**Dlouhodobým cílem** prevence na škole je ve spolupráci s rodiči a ostatními institucemi formovat osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se a činit správná rozhodnutí. Osobnost, která si bude vážit svého zdraví, bude si umět zorganizovat svůj vlastní volný čas a bude umět zvládat sociální dovednosti.

Výchovné úsilí školy vést k takovému působení na žáky, aby v nich byly upevněny pozitivní vlastnosti a návyky, které jim pomohou v krizových situacích přijmout nejvhodnější řešení.

Prohlubovat komunikační dovednosti mezi učitelem, rodiči a žákem, posilování sebevědomí, sebeúcty a vzájemné úcty, řešení konfliktů a překonávání překážek.

Vytvářet podmínky pro kladné postoje pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců školy k problematice prevence rizikového chování.

#### **Střednědobé cíle:**

- 1) zajistit pravidelnou práci s třídním kolektivem (třídní učitel, ŠMP, VP)
- 2) podporovat vzájemnou činnost žáků (Žakovský parlament)
- 3) pravidelné neformální setkávání pedagogů
- 4) podporovat u rodičů zájem o dění ve škole
- 5) prohlubovat další vzdělávání pedagogických pracovníků

#### **Krátkodobé cíle:**

- 1) rozpracovat problematiku primární prevence rizikového chování do jednotlivých předmětů v rámci ŠVP
- 2) zajistit besedy, nebo jiné aktivity s OSPOD (kurátorem pro mládež), Policií ČR, PPP s tématy prevence rizikového chování, CK
- 3) zapojovat děti do aktivit školy
- 4) podporovat aktivity zaměřeny na vhodné využití volného času dětí v aktivitách školy
- 5) řešit aktuální problémové situace v oblasti rizikového chování
- 6) zajistit proškolení učitelů v oblasti prevence rizikového chování
- 7) zajistit pro rodiče informační materiály k problematice rizikového chování
- 8) umístit prevenci na webové stránky školy a zajistit prezentaci MPP

## **4.4 Řízení a realizace preventivních aktivit**

### **Ředitelka školy**

Vytváří podmínky pro předcházení vzniku rizikového chování zejména:

- zabezpečením poskytování poradenských služeb ve škole se zaměřením na primární prevenci rizikového chování
- koordinací tvorby, kontrolou realizace a pravidelným vyhodnocováním Minimálního preventivního programu a začleněním Školního preventivního programu do osnov a učebních plánů školního vzdělávacího programu školy
- řešením aktuálních problémů souvisejících s výskytem rizikového chování ve škole
- jmenováním školním metodikem prevence pedagogického pracovníka, který má pro výkon této činnosti odborné předpoklady, případně mu umožní studium k výkonu specializovaných činností v oblasti prevence rizikového chování
- podporou týmové spolupráce školního metodika, výchovného poradce, školního speciálního pedagoga, třídních učitelů a dalších pedagogických pracovníků školy při přípravě, realizaci a vyhodnocování Minimálního preventivního programu
- spoluprací s metodikem prevence v PPP a s krajským školským koordinátorem prevence
- podporou aktivit příslušného obecního úřadu zaměřených na využívání volného času žáků se zřetelem k jejich zájmům a jejich možnostem a spolupráci se zájmovými sdruženími a dalšími subjekty.

### **Školní metodik prevence**

## Metodické a koordinační činnosti

- Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy.
- Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů.
- Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.), účast na pravidelných setkáváních ŠMP.
- Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.
- Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasizmu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti.
- Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence rizikového chování.
- Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu rizikového chování.
- Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence rizikového chování v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
- Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.

## Informační činnosti

- Zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.
- Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.
- Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poradny, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociální péče, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce i

jednotliví odborníci).

#### Poradenské činnosti

- Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli).
- Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikového chování ve škole.
- Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

#### **Konzultační hodiny metodika prevence, pro děti i rodiče, v pondělí 9:25 – 10:10**

**Třídní učitel** (ve vztahu k primární prevenci):

- spolupracuje se školním metodikem prevence na zachycování varovných signálů, podílí se na realizaci Minimálního preventivního programu a na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě
- motivuje k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem a dbá na jejich důsledné dodržování (vytváření otevřené bezpečné atmosféry a pozitivního sociálního klimatu ve třídě); podporuje rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy
- zprostředkovává komunikaci s ostatními členy pedagogického sboru a je garantem spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků třídy
- získává a udržuje si přehled o osobnostních zvláštěnostech žáků třídy a o jejich rodinném zázemí.

#### **Pedagogové**

Věnují se v rámci výuky rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností, učí podle principů a metod ŠVP školy. Na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy, navrhují opatření.

## **4.5 Metody a formy práce**

V rámci výuky budou kromě tradičních metod práce využívány také další metody, které se dosud



osvědčily:

- aktivní sociální učení
- výklad (informace)
- individuální přístup k žákům
- samostatná práce (výtvarné, slohové, referáty...)
- přednášky, besedy
- obhajoba názoru, trénování způsobu odmítání nabídky rizikového chování
- párová skupinová práce ve třídě, partnerství tříd vyšších a nižších ročníků.

## 4.6 Tým, jeho vzdělávání a supervize

Základ realizačního týmu tvoří školní metodik prevence, výchovný poradce, speciální pedagog a ředitel školy, kteří zajišťují činnost školního poradenského pracoviště. Do týmu patří celý kolektiv pedagogů, především však třídní učitelé.

Hlavní podíl na dalším rozvíjení znalostí a dovedností související s prevencí rizikového chování, spočívá především v samostudiu všech učitelů školy, a především školního metodika prevence. Pro pedagogy podílející se na realizaci MPP je metodickým pomocníkem školní metodik prevence, který pro ně vyhledává nové informace a podněty. Supervizi nad MPP naší školy zajišťuje okresní metodik prevence, který také metodicky vede ŠMP.

## 5. PRIMÁRNÍ PREVENCE V RÁMCI VÝUKY PŘEDMĚTŮ

Prevence rizikového chování je součástí ŠVP a platných učebních osnov. Preventivní témata jsou nejčastěji frekventována v hodinách:

- výchovy ke zdraví
- občanské výchovy
- chemie, přírodopisu, přírodovědy
- prvouky
- vlastivědy, zeměpisu a dějepisu
- českého jazyka
- tělesné výchovy

Různé aspekty preventivního působení jsou mezipředmětově koordinovány. Prevenci provádíme i tehdy, když nastane vhodná situace (např. dotazy dětí, schůzka rodičů, problém ve třídě).

### I. stupeň

Po pěti letech mají děti umět:

- definovat rodinu jako zázemí a útočiště
- zvládat rozdíly v komunikaci s dětmi a dospělými
- mít základní sociální dovednosti
- umět se chránit před cizími lidmi
- mít základní zdravotní návyky

- umět si správně zorganizovat svůj volný čas
- umět rozlišit léky a návykové látky
- znát přesné informace o alkoholu, tabáku a dalších návykových látkách
- znát následky užívání návykových látek
- umět odmítat

## **II. stupeň**

Práce na druhém stupni je velmi náročná na koordinaci tak, aby byla probrána všechna témata, ale nedocházelo k jejich překrývání a přesycení žáků informacemi. S tématy, z oblasti prevence, se pracuje zejména v předmětech občanská výchova a výchova ke zdraví, přírodopis, chemie, dějepis, český jazyk a literatura. K práci s tématy lze využít metod výkladu, samostatné práce, práce s médii, projektové vyučování, skupinové práce, besed, přednášek.

Žáci před opuštěním ZŠ mají znát a umět:

- pojmenovat základní návykové látky,
- znát jejich účinky na lidský organismus,
- orientovat se v problematice závislosti,
- znát základní právní normy,
- vědět, kde jsou kontaktní místa pro danou problematiku,
- posilovat své sebevědomí,
- správně se rozhodovat, odmítat,
- zaujímat zdravé životní postoje,
- orientovat se v problematice sexuální výchovy,
- bránit se různým formám násilí, vědět, kde hledat pomoc,
- zvládat základní sociální dovednosti.

## **6. PRIMÁRNÍ PREVENCE V RÁMCI ŠKOLNÍ DOCHÁZKY**

### **1. až 5. ročník**

- Dopravní výchova
- Zdravá výživa
- Prevence kouření a alkoholu
- Klima třídy

### **6. ročník**

- Beseda s Policií ČR – trestní zodpovědnost, trestní činnost
- Klima třídy
- Čas proměn
- Bezpečně v kyberprostoru
- Spolupráce kolektivu – týdenní pobyt Chaloupky (EV)

### **7. ročník**

- Bezpečně v kyberprostoru
- Beseda s Policií ČR – trestní zodpovědnost, trestní činnost
- Spolupráce kolektivu – týdenní lyžařský výcvik

### **8. ročník**

- Trestní zodpovědnost- policie ČR, kurátor – výchova k občanství
- Kyberšikana- informatika
- Jsem to já- poruchy příjmu potravy, výchova ke zdraví
- Klima třídy

## 9. ročník

- Trestní zodpovědnost- policie ČR, kurátor – výchova k občanství
- Klima třídy
- Návykové látky – přírodopis, výchova k občanství

## 7. Nadstavbové aktivity v rámci školy

### 7.1 Nabídka zájmových kroužků:

#### 7.1.1 kroužky při ZŠ (vedené učiteli školy)

Novinářský  
Vlastivědný  
Čtenářský klub II. stupeň  
Florbal  
Kroužek angličtiny  
Výtvarka  
Sportovky ŠD

#### 7.2 Jednorázové akce

Akce žakovského parlamentu - Tematické dny (barevné, retro, pohádkové apod.)

- Návštěvy v psím útulku
- Programy pro 1. stupeň
- Zábavné odpoledne pro mladší děti

## 8. SPOLUPRÁCE S RODIČI A VZÁJEMNÁ INFORMOVANOST

Problémy spojené s formami rizikového chování je třeba řešit ve vzájemné spolupráci. Pro zajištění efektivity programu je důležitá informovanost rodičů a žáků. Případně s rodiči problémových žáků probíhá informace na schůzkách komise.

Rodiče mohou využívat konzultační hodiny ŠMP a výchovného poradce a služeb speciálního pedagoga.

## 9. EVALUACE MPP

Hodnotíme jednotlivé akce, besedy a přednášky formou rozhovorů s žáky, anketou, na třídních schůzkách s rodiči, v rámci Rady školy.

Další možností evaluace je sledování chování žáků v jednotlivých vyučovacích hodinách, školních výletech a pobytových akcích.

Při hodnocení efektivity prevence lze využít slohových prací, výtvorů a jiných samostatných prací žáků.

Důležitým vodítkem k hodnocení jsou také dotazy dětí ŠMP prostřednictvím schránky důvěry. Sociometrickým měřením tříd.

Pro evaluaci programu je nutné získávat informace i od rodičů a široké veřejnosti o chování žáků mimo školu.

## 10. Závěrečná zpráva MPP - hodnocení

V loňském roce si každý vyučující vypracoval svůj plán práce pro předměty, které vyučoval. V letošním školním roce pokračovala spolupráce s Týmem duševního zdraví z Kutné Hory, Střediskem výchovné péče v Kolíně v Kutné Hoře – práce s jednotlivci i s celou třídou (6. třída). Pokračovala spolupráce s Eduzměnou. V loňském školním roce se celá škola od 1. do 9. třídy zapojila do akce Řešíme společnou výzvu, nazvanou 300 dní radosti. Každá třída vymyslela svou výzvu, kterou se snažila v průběhu roku společně s třídním učitelem, dalšími pedagogy, asistenty pedagoga a v neposlední řadě s rodiči řešit. Proběhlo několik projektových dnů na plánování a přípravu společné výzvy, každý měsíc třídnické hodiny a setkání – sdílení pedagogů. Celoroční projekt vyvrcholil 11.6. Velkým finále, kdy každá třída prezentovala před rodiči i širokou veřejností svou výzvu. První třída zahrála divadlo o zvířátkách v lese, druhá třída uspořádala společný výlet a opékání s rodiči, třetí třída napsala svou knihu, čtvrtá třída uspořádala dvě charitativní akce pro psy a kočičí útulek, pátá třída nacvičila divadlo – pohádku pro mateřskou školu, šestá třída pořídila společné zvířátko – želvu, sedmá třída se vrhla na natáčení filmu, pro náročnost stihla trailer, osmá třída připravila program pro mateřskou školu a devátá třída vyšla s rodiči do přírody. V rámci úspěšného projektu se uskutečnilo mnoho podnětných setkání a ve třídách se nad společnou prací upevnilo vztahy.

Žáci i rodiče jsou pravidelně seznamováni se stávajícím MPP, Školním řádem, Klasifikačním řádem, Plánem práce školy, Výroční zprávou školy – webové stránky školy [www.zsmalesov.cz](http://www.zsmalesov.cz).

V jednotlivých měsících jsou nominováni žáci za své výsledky a dobré chování nad rámec svých povinností, nejlepší z nich jsou pak na konci roku slavnostně vyznamenáni.

Ve škole úspěšně pracovaly kroužky – novinářský, angličtiny, florbalový, vlastivědný a čtenářský klub

Na webových stránkách školy jsou všechny důležité informace o škole, práci v ní i o mimoškolních aktivitách dětí. Stránky jsou pravidelně aktualizované. Fotogalerie školy patří trvale k nejnavštěvovanějším a setkává se u rodičů, žáků i široké veřejnosti s velmi pozitivním ohlasem.

Žákovský parlament aktivně pracoval po celý školní rok, úspěšné akce byly Velikonoce na školní zahradě a Plážový den rovněž na zahradě, probíhaly oblíbené dny v různých barvách či oblečení.

V několika třídách se uskutečnilo oblíbené spaní ve škole.

V září pokračovala spolupráce s ekocentrem Divočina.. Byl zahájen plavecký výcvik pro 1. -3. ročník., rovněž proběhl Student cup Správy železnic.

V říjnu se žáci účastnili Noci vědců, fotbalového turnaje škol, 7. třída uspořádala bojovku pro rodiče.

V listopadu se naši žáci úspěšně účastnili celostátní recitační přehlídky Ležácké veršování. Dívky bojovaly ve Florbalovém turnaji.

Prosinec se tradičně odehrál ve znamení Mikulášské nadílky a třídních vánočních besídek. Uskutečnil se i společný zájezd na fotbalové utkání do Prahy. Uskutečnil se preventivní program pro všechny žáky

školy „Kyberšikana a sociální sítě“ agentury zaps – zábava a prevence společně.

V únoru se uskutečnil lyžařský výcvik 6. a 7. třídy v Krkonoších.

V březnu proběhlo pokračování Dnů pro záchranu v životě v další etapě pro celou školu. Probíhaly různé soutěže – olympiády v Z, D, A, M, soutěž Mladý zemědělec a rovněž proběhla třídní, školní, okresní a krajská kola Dětské scény

V dubnu se žáci účastnili dopravní soutěže a atletického víceboje

V květnu se uskutečnil Pohár rozhlasu a vrcholily přípravy 300 dní radosti na Velké finále

V červnu žáci 8. třídy seznámily své spolužáky s 600tým výročím bitvy u Malešova, ukončením školního roku byly Sportovní den, Den třídního učitele, rovněž vyvrcholily čtenářské soutěže v jednotlivých třídách 1. stupně a proběhlo pasování prvňáčků na čtenáře. Školní rok byl ukončen závěrečným slavnostním rozloučením s 9. třídou a vyznamenáním úspěšných žáků naší školy starostou městyse za reprezentaci školy a obce.

## 10. DŮLEŽITÉ KONTAKTY

**Městský úřad Kutná Hora, Odbor sociálních věcí a zdravotnictví, Oddělení sociálně – právní ochrany dětí (OSPOD)**

### Úřední hodiny

Pondělí	7:00 – 11:30	12:30 – 17:00
Úterý	7:00 – 11:30	12:00 – 15:00
Středa	7:00 – 11:30	12:30 – 17:00
Čtvrtek	7:00 – 11:30	12:00 – 15:00
Pátek	7:00 – 11:30	12:00 – 14:30

### Adresa doručovací, adresa podatelny:

Městský úřad Kutná Hora

Havlíčkovo nám. 552

284 01 Kutná Hora

**Bc. Alena Netolická** - kurátor pro děti a mládež

Tel.: 327 710 284, e-mail: [netolicka@mu.kutnahora.cz](mailto:netolicka@mu.kutnahora.cz), č. dveří 122

**Eva Velímská** - specialista pro náhradní rodinnou péči

Tel.: 327 710 283, e-mail: [velimska@mu.kutnahora.cz](mailto:velimska@mu.kutnahora.cz), č. dveří 124

### PPP Kutná Hora

Adresa: Jakubská 83, 284 01 Kutná Hora

**Vedoucí odloučeného pracoviště:** PhDr. Martina Skalníková

**Telefon:** 327311362

**Fax:**

**Mobil:** 731417146

**e-mail:** [kutnahora@pppsk.cz](mailto:kutnahora@pppsk.cz)

**Provozní doba:**

Po-Pá: 7.00-15.30

St: 13.00-15.00 (konzultační hodiny)

**Kontaktní centrum Prostor Kolín**

+420 777 847 071

[kc@prostor-plus.cz](mailto:kc@prostor-plus.cz)

Na Pustině 1068, Kolín 2, 280 02

**SVP PYRAMIDA, RYBITVÍ, SOKOLOVSKÁ 146, 533 54**

*Adresa:* SVP Pyramida, Rybitví, Sokolovská 146, 533 54

*Telefon:* 466 680 338

*E-mail:* [svp\\_pyramida@volny.cz](mailto:svp_pyramida@volny.cz)

## **Výchovný ústav Středisko výchovné péče Kutná Hora**

Hloušecká 279, Kutná Hora

TELEFON: + 420 778 428 634

EMAIL: [info@vukh.cz](mailto:info@vukh.cz), [info@svvkh.cz](mailto:info@svvkh.cz)

**Preventistka Policie ČR, Kutná Hora**

**Vendulka Marečková**

**mobil: 607 404 982**

**email: [vendulka.mareckova@pcr.cz](mailto:vendulka.mareckova@pcr.cz).**

## **Centrum krizové intervence v Kutné Hoře**

**adresa:**

Česká 235

Kutná Hora

284 01

email: [linkaduvery@kh.cz](mailto:linkaduvery@kh.cz)

web: [www.linkaduvery.kh.cz](http://www.linkaduvery.kh.cz)

telefon: **327 511 111**

**Národní linka prevence AIDS - zelená linka**

Tel.: 800144444

AIDS centrum FN - informační služby

Tel.: 532232276

**SPONDEA o.p.s.**

-ambulantní poradenství v oblasti sociální, individuální a rodinnou terapii

Krizová linka non stop -tel.: 541235511, 608118088, [krizovapomoc@spondea.cz](mailto:krizovapomoc@spondea.cz)

**Dům tří přání** je zapsaný ústav vedený u Městského soudu v Praze, spisová značka U 426  
sídlo: Karlovarská 337/18, 161 00 Praha 6 – Ruzyně

IČ: 265 444 31

DIČ: CZ 265 444 31 (nejsme plátcí DPH)

č.úctu: 170 285 379/0800

č.úctu, určeného pro veřejnou sbírku: 754 025 7001/5500

e-mail: [info@dumtriprani.cz](mailto:info@dumtriprani.cz)

Tel./fax: 233 931 310

**VÚ Klíčov Praha**

Tel. 283 883 470

Adresa: VÚ a SVP Klíčov, Čakovická 783/51, Praha 9 Prosek, 190 00

**Linka Bezpečí dětí a mládeže** tel.:800155555 [info@linkabezpeci.cz](mailto:info@linkabezpeci.cz)

Rodičovská linka tel.:283252222

Linka vzkaz domů tel.:800111113

Modrá linka- linka důvěry pro děti a mládež Brno tel.:549524114 [info@modralinka.cz](mailto:info@modralinka.cz)

Linka psychopomoci tel.: 225214214, [www.psychopomo.cz](http://www.psychopomo.cz)

**METODICKÁ DOPORUČENÍ K JEDNOTLIVÝM PATOLIGICKÝM PROJEVŮM JSOU  
K DISPOZICI VE SBOROVNĚ ŠKOLY.**

Dne: 25. 9. 2024

vypracovala: Mgr. Martina Kamenářová  
ŠMP

Dne: 5. 10. 2024

schválila: Mgr. Lenka Kolmanová  
ředitelka školy