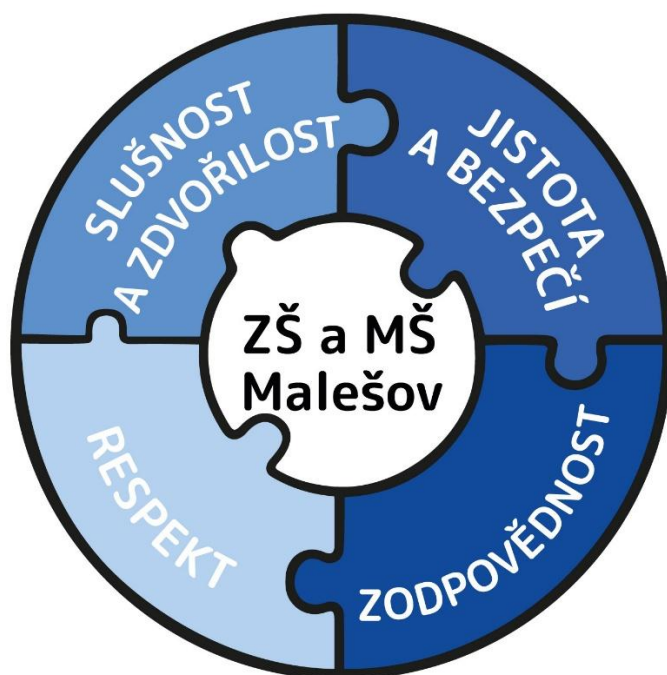


MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

2025/2026



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy	ZŠ a MŠ Malešov, Žižkovo náměstí 107, 28541 Malešov
Zřizovatel	Městys Malešov
Ředitel	Mgr. Lenka Kolmanová
Telefon	327 595 232
E-mail	zs.malesov@cmail.cz

Školní metodik prevence	Mgr. Martina Kamenářová
E-mail	martinakamenarova@seznam.cz
Konzultační hodiny	Úterý 9:25 –10:10 /po telefonické domluvě kdykoliv/

Výchovný poradce	Mgr. Ivana Šteflová
E-mail	Ivana.steflova@seznam.cz , steflova@zsmalesov.cz
Konzultační hodiny	Středa 11:15 – 12:00

Speciální pedagog	Mgr. Martina Kamenářová
E-mail	martinakamenarova@seznam.cz , kamenarova@zsmalesov.cz
	Mgr. Eva Moravčíková
	eva@moravcik.cz , moravcikova@zsmalesov.cz

ZŠ	Počet tříd	Počet žáků
1. stupeň	5	103
2. stupeň	4	89
Celkem	9	192

1.1 Použitá terminologie a zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

ŠMP – Školní metodik prevence

PP - Primární prevence

PPP – Pedagogicko-psychologická poradna

OSPOD – Odbor sociální a právní ochrany dětí

NNO - Nestátní nezisková organizace

OMP - Okresní metodik prevence

EV – Enviromentální výchova

CPV – centrum pro vzdělávání

2. ÚVOD

Nárůst rizikového chování včetně zneužívání návykových látek se týká i populace mládeže a dětí školního věku. Děti, které navštěvují ZŠ, patří k nejohroženější skupině.

Je tedy důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky a poskytnout žákům potřebné informace formou, která je přiměřená jejich věku.

Z tohoto důvodu i naše škola připravuje a realizuje komplexní program primární prevence rizikového chování včetně primární prevence užívání návykových látek.

Minimální preventivní program vychází z Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže č. j. 20 006/2007-51.

Jde o komplexní systémový prvek v realizaci preventivních aktivit, program je jednou ročně vyhodnocován.

3. VSTUPNÍ INFORMACE

3.1 Charakteristika školy

Škola se nachází v klidné části obce v dostatečné vzdálenosti od frekventovaných komunikací. Jedná se o úplnou ZŠ, jejímž zřizovatelem je Městys Malešov. Školu navštěvují i žáci z přilehlých obcí, spadajících pod OÚ Malešov, Vidice, Chlístovice, Křesetice a další. Součástí školy je mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Ve třídách jsou integrováni žáci. Škola patří ke školám s minimálním množstvím případů řešených OSPOD. Nevyskytují se zde problémy mezi různými komunitami, ve třídách se neobjevují konflikty mezi žáky související s hrubou formou šikany. Tato situace je dána přátelskou atmosférou ve škole, jak mezi žáky navzájem, tak mezi žáky a učiteli, nesporným kladem je malý počet žáků ve třídě. Pracujeme dle ŠVP Tvořivá škola, který je založen na činnostním učení, a žáci jsou vedeni ke kladnému vztahu k přírodě v rámci EV.

3.2 Mapování situace z hlediska rizikového chování

Ve třídách probíhá průběžně sociometrické šetření prováděné ŠMP, s jehož výsledky jsou seznamováni třídní učitelé. Případné rizikové chování žáků je zjišťováno prací třídních učitelů, i připomínkami samotných žáků v rámci fungujícího Žakovského parlamentu. Ve škole se vyskytují experimenty s kouřením cigaret. Závažným rizikovým chováním jsou projevy agrese vůči spolužákům i učitelům u problematických žáků v 8. třídě. Pro letošní rok je změna školního řádu v zákazu konzumace energetických nápojů ve škole.

3.3 Informační zdroje

- Informace od OMP
- Informace získané z odborných seminářů a pracovních setkání ŠMP
- Internetové stránky zaměřené na oblast rizikového chování
- Knihy zaměřené na oblast rizikového chování, časopisy Prevence a Adiktologie

- Poznatky získané na základě vlastního šetření
- Informace získané od pracovníků a žáků školy, včetně schránky důvěry
- Informace získané od školních metodiků prevence z jiných škol v regionu
- Informace z médií

4. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

4.1 Vytyčení rizikového chování

Primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti naší školy je zaměřena na:

a) předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků:

- záškoláctví
- šikana, kyberšikana, rasismus, xenofobie, vandalismus
- kriminalita, delikvence
- užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky (OPL) a onemocnění HIV/AIDS a dalšími infekčními nemocemi souvisejícími s užíváním návykových látek
- závislost na politickém a náboženském extremismu
- netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling)
- rizikové sporty
- rizikové chování v dopravě

b) rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

- domácího násilí
- týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání
- ohrožování mravní výchovy mládeže
- poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie)

c) včasné zachycení a rozpoznání psychické nepohody žáků

4.2 Cílové skupiny

Hlavní cílovou skupinu tvoří žáci 1. - 9. ročníku základní školy, se zvláštním přihlédnutím k dětem ze sociálně slabšího a málo podnětného rodinného prostředí, dětem jiných národností, dětem s nedostatečným prospěchem a s některými typy specifických vývojových poruch chování.

4.3 Cíle prevence na škole

Dlouhodobým cílem prevence na škole je ve spolupráci s rodiči a ostatními institucemi formovat osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se a činit správná rozhodnutí. Osobnost, která si bude vážit svého zdraví, bude si umět zorganizovat svůj vlastní volný čas a bude umět zvládat sociální dovednosti.

Výchovné úsilí školy vést k takovému působení na žáky, aby v nich byly upevněny pozitivní vlastnosti a návyky, které jim pomohou v krizových situacích přijmout nejvhodnější řešení.

Prohlubovat komunikační dovednosti mezi učitelem, rodiči a žákem, posilování sebevědomí, sebeúcty a vzájemné úcty, řešení konfliktů a překonávání překážek.

Vytvářet podmínky pro kladné postoje pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců školy k

problematice prevence rizikového chování.

Střednědobé cíle:

- 1) zajistit pravidelnou práci s třídním kolektivem (třídní učitel, ŠMP, VP)
- 2) podporovat vzájemnou činnost žáků (Žákovský parlament)
- 3) pravidelné neformální setkávání pedagogů
- 4) podporovat u rodičů zájem o dění ve škole
- 5) prohlubovat další vzdělávání pedagogických pracovníků

Krátkodobé cíle:

- 1) rozpracovat problematiku primární prevence rizikového chování do jednotlivých předmětů v rámci ŠVP
- 2) zajistit besedy, nebo jiné aktivity s OSPOD (kurátorem pro mládež), Policií ČR, PPP s tématy prevence rizikového chování, CK
- 3) zapojovat děti do aktivit školy
- 4) podporovat aktivity zaměřeny na vhodné využití volného času dětí v aktivitách školy
- 5) řešit aktuální problémové situace v oblasti rizikového chování
- 6) zajistit proškolení učitelů v oblasti prevence rizikového chování
- 7) zajistit pro rodiče informační materiály k problematice rizikového chování
- 8) umístit prevenci na webové stránky školy a zajistit prezentaci MPP

4.4 Řízení a realizace preventivních aktivit

Ředitelka školy

Vytváří podmínky pro předcházení vzniku rizikového chování zejména:

- zabezpečením poskytování poradenských služeb ve škole se zaměřením na primární prevenci rizikového chování
- koordinací tvorby, kontrolou realizace a pravidelným vyhodnocováním Minimálního preventivního programu a začleněním Školního preventivního programu do osnov a učebních plánů školního vzdělávacího programu školy
- řešením aktuálních problémů souvisejících s výskytem rizikového chování ve škole
- jmenováním školním metodikem prevence pedagogického pracovníka, který má pro výkon této činnosti odborné předpoklady, případně mu umožní studium k výkonu specializovaných činností v oblasti prevence rizikového chování
- podporou týmové spolupráce školního metodika, výchovného poradce, školního speciálního pedagoga, třídních učitelů a dalších pedagogických pracovníků školy při přípravě, realizaci a vyhodnocování Minimálního preventivního programu
- spoluprací s metodikem prevence v PPP a s krajským školským koordinátorem prevence
- podporou aktivit příslušného obecního úřadu zaměřených na využívání volného času žáků se zřetelem k jejich zájmům a jejich možnostem a spolupráci se zájmovými sdruženími a dalšími subjekty.

Školní metodik prevence

Metodické a koordinační činnosti

- Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy.

- Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislosti, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů.
- Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.), účast na pravidelných setkáváních ŠMP.
- Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.
- Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti.
- Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence rizikového chování.
- Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu rizikového chování.
- Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence rizikového chování v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
- Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.

Informační činnosti

- Zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.
- Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.
- Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poradny, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociální péče, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce i jednotliví odborníci).
- Poradenské činnosti

- Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli).
- Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikového chování ve škole.
- Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

Třídní učitel (ve vztahu k primární prevenci):

- spolupracuje se školním metodikem prevence na zachycování varovných signálů, podílí se na realizaci Minimálního preventivního programu a na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě
- motivuje k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem a dbá na jejich důsledné dodržování (vytváření otevřené bezpečné atmosféry a pozitivního sociálního klimatu ve třídě); podporuje rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy
- zprostředkovává komunikaci s ostatními členy pedagogického sboru a je garantem spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků třídy
- získává a udržuje si přehled o osobnostních zvláštěnostech žáků třídy a o jejich rodinném zázemí.

Pedagogové

Věnují se v rámci výuky rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností, učí podle principů a metod ŠVP školy. Na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy, navrhuji opatření.

4.5 Metody a formy práce

V rámci výuky budou kromě tradičních metod práce využívány také další metody, které se dosud osvědčily:

- aktivní sociální učení
- výklad (informace)
- individuální přístup k žákům
- samostatná práce (výtvarné, slohové, referáty...)
- přednášky, besedy
- obhajoba názoru, trénování způsobu odmítání nabídky rizikového chování
- párová skupinová práce ve třídě, partnerství tříd vyšších a nižších ročníků.

4.6 Tým, jeho vzdělávání a supervize

Základ realizačního týmu tvoří školní metodik prevence, výchovný poradce, speciální pedagog a ředitel školy, kteří zajišťují činnost školního poradenského pracoviště. Do týmu patří celý kolektiv pedagogů, především však třídní učitelé.

Hlavní podíl na dalším rozvíjení znalostí a dovedností související s prevencí rizikového chování, spočívá především v samostudiu všech učitelů školy, a především školního metodika prevence. Pro pedagogy podílející se na realizaci MPP je metodickým pomocníkem školní metodik prevence, který pro ně vyhledává nové informace a podněty. Supervizi nad MPP naší školy zajišťuje okresní metodik prevence, který také metodicky vede ŠMP.

5. PRIMÁRNÍ PREVENCE V RÁMCI VÝUKY PŘEDMĚTŮ

Prevence rizikového chování je součástí ŠVP a platných učebních osnov. Preventivní témata jsou nejčastěji frekventována v hodinách:

- výchovy ke zdraví
- občanské výchovy
- chemie, přírodopisu, přírodovědy
- prvouky
- vlastivědy, zeměpisu a dějepisu
- českého jazyka
- tělesné výchovy

Různé aspekty preventivního působení jsou mezipředmětově koordinovány. Prevenci provádíme i tehdy, když nastane vhodná situace (např. dotazy dětí, schůzka rodičů, problém ve třídě).

I. stupeň

Po pěti letech mají děti umět:

- definovat rodinu jako zázemí a útočiště
- zvládat rozdíly v komunikaci s dětmi a dospělými
- mít základní sociální dovednosti
- umět se chránit před cizími lidmi
- mít základní zdravotní návyky
- umět si správně zorganizovat svůj volný čas
- umět rozlišit léky a návykové látky
- znát přesné informace o alkoholu, tabáku a dalších návykových látkách
- znát následky užívání návykových látek
- umět odmítat

II. stupeň

Práce na druhém stupni je velmi náročná na koordinaci tak, aby byla probrána všechna témata, ale

nedocházelo k jejich překrývání a přesycení žáků informacemi. S tématy, z oblasti prevence, se pracuje zejména v předmětech občanská výchova a výchova ke zdraví, přírodopis, chemie, dějepis, český jazyk a literatura. K práci s tématy lze využít metod výkladu, samostatné práce, práce s médii, projektové vyučování, skupinové práce, besed, přednášek.

Žáci před opuštěním ZŠ mají znát a umět:

- pojmenovat základní návykové látky,
- znát jejich účinky na lidský organismus,
- orientovat se v problematice závislosti,
- znát základní právní normy,
- vědět, kde jsou kontaktní místa pro danou problematiku,
- posilovat své sebevědomí,
- správně se rozhodovat, odmítat,
- zaujímat zdravé životní postoje,
- orientovat se v problematice sexuální výchovy,
- bránit se různým formám násilí, vědět, kde hledat pomoc,
- zvládat základní sociální dovednosti.

6. PRIMÁRNÍ PREVENCE V RÁMCI ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

1. až 5. ročník

- Dopravní výchova
- Zdravá výživa
- Prevence kouření a alkoholu
- Klima třídy

6. ročník

- Beseda s Policií ČR – trestní zodpovědnost, trestní činnost
- Klima třídy
- Čas proměn
- Bezpečně v kyberprostoru
- Spolupráce kolektivu – týdenní pobyt Chaloupky (EV)

7. ročník

- Bezpečně v kyberprostoru
- Beseda s Policií ČR – trestní zodpovědnost, trestní činnost
- Spolupráce kolektivu – týdenní lyžařský výcvik

8. ročník

- Trestní zodpovědnost - Policie ČR, kurátor – výchova k občanství
- Kyberšikana - informatika
- Jsem to já- poruchy příjmu potravy, výchova ke zdraví
- Klima třídy

9. ročník

- Trestní zodpovědnost- policie ČR, kurátor – výchova k občanství
- Klima třídy
- Návykové látky – přírodopis, výchova k občanství

7. Nadstavbové aktivity v rámci školy

7.1 Nabídka zájmových kroužků:

7.1.1 kroužky při ZŠ (vedené učiteli školy)

Školní časopis
Vlastivědný
Čtenářský klub II. stupeň
Florbal
Psaní všemi deseti

7.2 Jednorázové akce

Akce žákovského parlamentu - Tematické dny (barevné, retro, pohádkové apod.)

- Návštěvy v psím útulku
- Programy pro 1. stupeň
- Zábavné odpoledne pro mladší děti

7.3 Partnerství tříd

I v letošním roce bude pokračovat partnerství tříd: 1. třída a 6. třída, 2. třída a 5. třída, 3. třída a 8. třída, 4. třída a 7. třída, devítka pokračuje v partnerství s mateřskou školou.

8. SPOLUPRÁCE S RODIČI A VZÁJEMNÁ INFORMOVANOST

Problémy spojené s formami rizikového chování je třeba řešit ve vzájemné spolupráci. Pro zajištění efektivity programu je důležitá informovanost rodičů a žáků. Případně s rodiči problémových žáků probíhá informace na schůzkách komise.

Rodiče mohou využívat konzultační hodiny ŠMP a výchovného poradce a služeb speciálního pedagoga.

9. EVALUACE MPP

Hodnotíme jednotlivé akce, besedy a přednášky formou rozhovorů s žáky, anketou, na třídních schůzkách s rodiči, v rámci Rady školy.

Další možností evaluace je sledování chování žáků v jednotlivých vyučovacích hodinách, školních výletech a pobytových akcích.

Při hodnocení efektivity prevence lze využít slohových prací, výtvorů a jiných samostatných prací žáků.

Důležitým vodítkem k hodnocení jsou také dotazy dětí ŠMP prostřednictvím schránky důvěry. Sociometrickým měřením tříd.

Pro evaluaci programu je nutné získávat informace i od rodičů a široké veřejnosti o chování žáků mimo školu.

10. Závěrečná zpráva MPP - hodnocení

V loňském roce si každý vyučující vypracoval svůj plán práce pro předměty, které vyučoval. V letošním školním roce pokračovala spolupráce s Týmem duševního zdraví z Kutné Hory, Střediskem výchovné péče v Kutné Hoře – práce s jednotlivci i s celou třídou (4., 6. a 7. třída). Pokračovala spolupráce s CPV.

Žáci i rodiče jsou pravidelně seznamováni se stávajícím MPP, Školním řádem, Klasifikačním řádem, Plánem práce školy, Výroční zprávou školy – webové stránky školy www.zsmalesov.cz.

V jednotlivých měsících jsou nominováni žáci za své výsledky a dobré chování nad rámec svých povinností, nejlepší z nich jsou pak na konci roku slavnostně vyznamenáni.

Ve škole úspěšně pracovaly kroužky – novinářský, angličtiny, florbalový, vlastivědný a čtenářský klub

Na webových stránkách školy jsou všechny důležité informace o škole, práci v ní i o mimoškolních aktivitách dětí. Stránky jsou pravidelně aktualizované. Fotogalerie školy patří trvale k nejnavštěvovanějším a setkává se u rodičů, žáků i široké veřejnosti s velmi pozitivním ohlasem.

Žákovský parlament aktivně pracoval po celý školní rok, úspěšné akce byly Velikonoce na školní zahradě a Vodní bitva rovněž na zahradě, probíhaly tematické dny v různých barvách či oblečení.

V několika třídách se uskutečnilo oblíbené spaní ve škole.

V září pokračovala spolupráce s ekocentrem Divočina.. Byl zahájen plavecký výcvik pro 1. -3. ročník. Započalo seznamování a první akce dvojic tříd v rámci partnerství tříd – 1. a 4. třída, 3. a 6. třída, 5. a 9. třída, 2. a 7. třída, 8. třída a MŠ.

V říjnu 8. třída uspořádala společné odpoledne s rodiči. Šestý a sedmý ročník se účastnil ekologického týdenního pobytu v Chaloupkách na Vysočině, 6. třída rovněž prožila adaptační den v ekocentru Divočina. Žáci 7. a 8. třídy se zapojily do celoročního projektu Post Bellum – paměť národa, v 9. třídě proběhl projekt Židovská komunita v Malešově s Nadačním fondem Dagmar Lieblové.

V listopadu se naši žáci úspěšně účastnili celostátní recitační přehlídky Ležácké veršování. Dívky bojovali ve Florbalovém turnaji. Proběhl projektový den Zahrada – nápady žáků na využití školní zahrady a její revitalizace. Devátá třída navštívila Úřad práce v Kutné Hoře, druhá třída navštívila Ekocentrum Vlašim.

Prosinec se tradičně odehrál ve znamení Mikulášské nadílky a třídních vánočních besídek. Uskutečnily se Dny pro záchranu života a pokračovaly společné vánoční a adventní programy v rámci partnerství tříd.

V lednu osmáci navštívili Poslaneckou sněmovnu v Praze, žáci prvního stupně zhlédli ekologický program Tonda Obal. Šestý ročník prožil na vlastní kůži projekt Aplikované pohybové aktivity pro zrakově postižené.

V únoru proběhla recitační soutěž Dětská scéna (třídní, školní a okresní kolo), 8. třída pokračovala v řešení společné výzvy a koupila do třídy želvu. První stupeň navštívil pohádkové představení Divadélka Kůzle, pokračovaly akce v rámci partnerství tříd – 8. třída četla dětem v MŠ, 5. a 9. třída se utkaly ve hře Člověče, nezlob se.

V březnu probíhaly různé soutěže – olympiády v Z, D, Aj, M, proběhly různě zaměřené Dny třídního učitele.

V dubnu se žáci účastnili atletického víceboje i e Twinningu, vybraní zástupci tříd referovali řešení společné výzvy na konferenci Eduzměny. V rámci třídních schůzek se rodiče zapojili do společné vize školy, stejně jako žáci školy. Proběhl projektový Den Země.

V květnu se uskutečnil Pohár rozhlasu, proběhla Dopravní soutěž, devátá třída se účastnila programování Micro:bitů pod záštitou SPŠ Kutná Hora, vybraní žáci se účastnili besedy s přeživší holocaustu paní doktorkou Vidlákovou v čáslavské synagoze.

V červnu probíhaly školní výlety, 4. třída podnikla společný výlet s rodiči do Prachovských skal, na zahradě školy se uskutečnila Vodní bitva – poslední akce Žákovského parlamentu. Konec školního roku byl ve znamení Sportovního dne pro 1. a 2. stupeň, Dnů třídního učitele, rovněž vyvrcholily čtenářské soutěže v jednotlivých třídách 1. stupně a proběhlo pasování prvňáčků na čtenáře. Školní rok byl ukončen závěrečným slavnostním rozloučením s 9. třídou a vyznamenáním úspěšných žáků naší školy starostou městyse za reprezentaci školy a obce.

10. DŮLEŽITÉ KONTAKTY

Městský úřad Kutná Hora, Odbor sociálních věcí a zdravotnictví, Oddělení sociálně – právní ochrany dětí (OSPOD)

Úřední hodiny

Pondělí	7:00 – 11:30	12:30 – 17:00
Úterý	7:00 – 11:30	12:00 – 14:30
Středa	7:00 – 11:30	12:30 – 17:00
Čtvrtek	7:00 – 11:30	12:00 – 14:30
Pátek	7:00 – 11:30	

Adresa doručovací, adresa podatelny:

Městský úřad Kutná Hora
Havlíčkovo nám. 552
284 01 Kutná Hora

Bc. Alena Netolická - kurátor pro děti a mládež

Tel.: 327 710 284, e-mail: netolicka@mu.kutnahora.cz, č. dveří 122

Eva Velímská - specialista pro náhradní rodinnou péči

Tel.: 327 710 283, e-mail: velimska@mu.kutnahora.cz, č. dveří 124

PPP Kutná Hora

Adresa: Jakubská 83, 284 01 Kutná Hora

Vedoucí odloučeného pracoviště: PhDr. Martina Skalníková

Telefon: 327311362

Fax:

Mobil: 731417146

e-mail: kutnahora@pppsk.cz

Provozní doba:

Po-Pá: 7.00-15.30

St: 13.00-15.00 (konzultační hodiny)

Kontaktní centrum Prostor Kolín

+420 777 847 071

kc@prostor-plus.cz

Na Pustině 1068, Kolín 2, 280 02

SVP PYRAMIDA, RYBITVÍ, SOKOLOVSKÁ 146, 533 54

TELEFON: 466 680 338

E-MAIL: SVP_PYRAMIDA@VOLNY.CZ

Výchovný ústav Středisko výchovné péče Kutná Hora

Hloušecká 279, Kutná Hora

TELEFON: + 420 778 428 634

EMAIL: info@vukh.cz, info@svvkh.cz

Preventistka Policie ČR, Kutná Hora

Vendulka Marečková

mobil: 607 404 982

email: vendulka.mareckova@pcr.cz.

Centrum krizové intervence v Kutné Hoře

adresa:

Česká 235

Kutná Hora

284 01

email: linkaduvery@kh.cz

web: www.linkaduvery.kh.cz

telefon: **327 511 111**

Národní linka prevence AIDS - zelená linka

Tel.: 800144444

AIDS centrum FN - informační služby

Tel.: 532232276

SPONDEA o.p.s.

-ambulantní poradenství v oblasti sociální, individuální a rodinnou terapii

Krizová linka non stop -tel.: 541235511, 608118088, krizovapomoc@spondea.cz

Dům tří přání je zapsaný ústav vedený u Městského soudu v Praze, spisová značka U 426

sídlo: Karlovarská 337/18, 161 00 Praha 6 – Ruzyně

IČ: 265 444 31

DIČ: CZ 265 444 31 (nejsme plátcí DPH)

č. účtu: 170 285 379/0800

č. účtu, určeného pro veřejnou sbírku: 754 025 7001/5500

e-mail: info@dumtriprani.cz

Tel./fax: 233 931 310

VÚ Klíčov Praha

Tel. 283 883 470

Adresa: VÚ a SVP Klíčov, Čakovická 783/51, Praha 9 Prosek, 190 00

Linka Bezpečí dětí a mládeže tel.:800155555 info@linkabezpeci.cz

Rodičovská linka tel.:283252222

Linka vzkaz domů tel.:800111113

Modrá linka- linka důvěry pro děti a mládež Brno tel.: 549524114 info@modralinka.cz

Linka psychopomoci tel.: 225214214, www.psychopomo.cz

LEGISLATIVNÍ RÁMEC PRO OBLAST ŠKOLSKÉ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

- [Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání \(Školský zákon\)](#), ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 284/2020 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon, nabývá účinnosti dnem 1. října 2020, s výjimkou ustanovení části první čl. I bodů 6, 81 a 83, které nabývají účinnosti patnáctým dnem po dni jeho vyhlášení. Ustanovení části první čl. I bodu 12 pozbývá platnosti dnem 30. září 2025.
- Zákon č. 562/2004 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Zákon č. 186/2016 Sb., o hazardních hrách
- Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů
- Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek – „Tabákový Zákon“
- Zákon č. 422/2003 Sb. o sociální potřebnosti – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách (novela zákona č. 482/1991 Sb.)
- Zákon č. 359/1999 Sb. o sociálně-právní ochraně dětí (více o ohlašovací povinnosti školy)
- Zákon č. 218/2003 Sb. o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže
- Sbírka zákonů č. 58 / 2023 nikotinovými sáčky (i bez obsahu tabáku) sb0036-2023.pdf

VYHLÁŠKY

- Vyhláška č. 197/2016 Sb., kterou se mění Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška č. 248/2019 Sb., kterou se mění vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška č. 412/2006 Sb., kterou se mění vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a kariérním systému pedagogických pracovníků

METODICKÉ POKYNY A DOPORUČENÍ

- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j.: MŠMT-21149/2016)
- Metodické doporučení k prevenci rizikového chování dětí, žáků a studentů ve školách a ve školských zařízeních (č.j.: MŠMT 21291/2010-28) + přílohy pro jednotlivé typy rizikového chování: <https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>
- METODICKÁ DOPORUČENÍ K JEDNOTLIVÝM PATOLOGICKÝM PROJEVŮM JSOU K DISPOZICI VE SBOROVNĚ ŠKOLY.

Dne: 26. 8. 2025

Dne: 26. 8. 2025

vypracovala: Mgr. Martina Kamenářová
ŠMP

schválila: Mgr. Lenka Kolmanová
ředitelka školy